

GENÇ GÖNÜLLÜLER İÇİN EM-CITY EĞİTİM MODÜLÜ

MODÜL 3. TAKIM OLUŞTURMA



Co-funded by
the European Union

EM-CITY projesi, Erasmus+ Programı (Hibe Anlaşması N. KA220-YOU-000029084) çerçevesinde Avrupa Birliği ve İtalya Ulusal Gençlik Ajansı'nın desteği ile finanse edilmiştir.

Avrupa Komisyonu tarafından desteklenmiş olsa da bu yayının içeriği yazarlarının görüşlerini yansıtmaktadır ve bu görüşlerden Avrupa Komisyonu sorumlu tutulamaz.

<https://www.emcityeu.net/>





MODÜL 3. TAKIM OLUŞTURMA

Modülün amacı, güçlü ekip dinamiklerini teşvik ederek olumlu ve üretken bir ekip ortamı yaratmaktır. Bu modül sayesinde katılımcılar iletişim ve işbirliği konularında temel beceriler geliştirerek birlikte etkin bir şekilde çalışabileceklerdir. Eğitim, ekip üyeleri arasında güven ve karşılıklı anlayış oluşturmanın yanı sıra problem çözme ve karar verme yeteneklerini geliştirmeye odaklanmaktadır. Katılımcılar, çeşitli ekip kurma egzersizleri ve faaliyetlerine katılarak ekip çalışmalarını ve sinerjilerini güçlendirecek, sonuçta uyumlu ve yüksek performanslı bir ekip oluşturacaklardır. Modül, katılımcıları ortak hedeflere ulaşmak ve olumlu bir ekip kültürünü teşvik etmek için gerekli beceri ve stratejilerle donatmayı amaçlamaktadır.

Modül Süresi: 2 saat

Öğrenme Hedefleri

1. Katılımcılar arasında güven oluşturmak
2. Problem çözme becerilerini geliştirmek
3. Liderlik becerilerini geliştirmek
4. İşbirliğini teşvik etmek
5. Yaratıcılığı teşvik etmek

Öğrenme etkinlikleri/öğretme yöntemleri:

Harekete geçiriciler, ekip oluşturma ve grup aktiviteleri

İçindekiler

- 3.1 Ekip Oluşturma
- 3.2 Oturumlar Sırasında Kullanılacak Etkinlik/Teknik Örnekleri
- 3.3 Yararlı bağlantılar ve kaynaklar

3.1 Ekip Oluşturma Faaliyetleri

Ekip oluşturma faaliyetleri, ekibin özel hedeflerine ve ihtiyaçlarına göre şekillenebilir. Bu faaliyetler buz kırıcıları, problem çözme egzersizlerini, güven oluşturma faaliyetlerini ve ekip





mücadelelerini kapsar. Ekip kurma faaliyetlerinin etkinliği, yetenekli kolaylaştırıcılık, ekip üyelerinin aktif katılımı ve katılımı ve faaliyetlerin ekibin amaç ve hedefleriyle uyumlu olması gibi çeşitli faktörlere dayanır. Ekipler geliştikçe ve yeni zorluklarla karşılaştıkça ekip kurma çalışmalarının sürdürülmesi çok önemlidir. Düzenli ekip kurma oturumları, odağı korumak, güveni geliştirmek, iletişimi güçlendirmek ve ekip içinde işbirliğini teşvik etmek için bir araç olarak hizmet eder.

Harekete Geçiriciler

Harekete geçiriciler, ekip üyeleri arasında olumlu, ilgi çekici ve destekleyici bir ortam oluşturulmasına katkıda buldukları için ekip oluşturmada önemli bir rol oynarlar. Liderler, ekip kurma oturumlarına harekete geçiricileri entegre ederek engellerin üstesinden gelebilir ve bireyler arasında rahatlık ve bağlantı hissini teşvik edebilir, bu da iletişimi, işbirliğini ve ekip çalışmasını geliştirir.

Ekip üyeleri birbirleriyle daha güçlü bir bağ hissettiklerinde, fikirlerini paylaşmaya, geri bildirim sunmaya ve sorun çözme konusunda işbirliği yapmaya daha meyilli hale gelirler. Bu da ekip içinde yaratıcılık ve yenilikçilik kültürünü teşvik ederek üretkenlik ve performansın artmasını sağlar. Buna ek olarak, harekete geçiriciler, özellikle yüksek baskı veya son teslim tarihlerinin sıkışık olduğu dönemlerde stresi etkili bir şekilde azaltabilir ve morali yükseltebilir. Liderler, eğlenceli ve etkileşimli etkinlikleri iş gününe dahil ederek ekip üyeleri için daha rahat ve keyifli bir atmosfer yaratır, daha fazla iş memnuniyeti ve olumlu bir iş tutumuna katkıda bulunur.

Problem çözme

Ekip oluşturma bağlamında, problem çözme, ortak bir hedef doğrultusunda çalışan bir grup bireyde karşılaşılan sorunların veya zorlukların tanımlanmasını ve çözülmesini gerektirir. Etkili problem çözme süreçleri ilişkileri güçlendirebilir, güveni teşvik edebilir ve ekip üyeleri arasındaki iletişimi artırabilir.

Bir ekip ortamında, hedefler veya önceliklerle ilgili anlaşmazlıklar, ekip üyeleri arasındaki çatışmalar, görev dağılımında koordinasyon zorlukları veya zaman yönetimi ve kaynak tahsisi ile ilgili zorluklar dahil olmak üzere çeşitli sorunlar ortaya çıkabilir.

Bu sorunların üstesinden gelmek için ekipler beyin fırtınası oturumları, kolaylaştırılmış tartışmalar, çatışma çözme stratejileri veya aktif dinleme ve etkili iletişim gibi becerileri geliştirmeyi amaçlayan eğitim oturumları gibi çeşitli faaliyetler uygulayabilir. Ekip üyeleri bu sorunları işbirliği içinde ele alarak daha güçlü bir işbirliği, karşılıklı saygı ve ortak amaç duygusu geliştirebilir ve nihayetinde hedeflerine ulaşma becerilerini artırabilirler.

Güven İnşası

Güven oluşturma, ekip üyeleri arasında karşılıklı saygı, güven ve güvenilirlik geliştirmeyi içeren ekip oluşturma hayati bir unsurdur. Güven, etkili işbirliği ve iletişim için bir temel





taşı görevi görerek ekiplerin hedefleri doğrultusunda verimli ve üretken bir şekilde çalışmasını sağlar.

Güven oluşturma, ekibin özel ihtiyaçlarına ve zorluklarına göre uyarlanmış çeşitli faaliyetleri ve stratejileri kapsar. İşte bazı örnekler:

- Net beklentiler belirlemek: Her ekip üyesi için net hedefler, roller ve sorumluluklar belirlemek belirsizliği azaltır ve yanlış anlamaları veya çatışmaları en aza indirir.
- Açık iletişimi teşvik etmek: Ekip üyelerinin düşüncelerini, fikirlerini ve endişelerini açıkça ifade etmekte kendilerini rahat hissettikleri bir ortam yaratmak güveni artırır, yanlış anlamaları önler ve ortak amaç ile karşılıklı saygıyı besler.

İlişki kurmak: Ekip oluşturma faaliyetleri, sosyal etkinlikler veya iş dışında bağ kurmak için diğer fırsatlar aracılığıyla birbirinizi kişisel düzeyde tanımak için zaman ayırmak, ekip içinde güven ve dostluğu güçlendirir.

Birbirlerini sorumlu tutmak: Ekip üyeleri kendilerini ve birbirlerini eylemlerinden ve taahhütlerinden sorumlu tutarak, güvenilirlik ve inanılabilirlik duygusu oluşturur ve ekip içinde güveni teşvik eder.

Başarıları kutlamak: Ortak başarıların tanınması ve kutlanması, başarı duygusunu ve ortak amacı pekiştirerek güveni artırır ve ekip bağlarını güçlendirir.

Ekipler, güven artırıcı faaliyetlere öncelik vererek ve etkili stratejiler uygulayarak sağlam bir işbirliği ve karşılıklı saygı temeli oluşturur ve hedeflerine daha etkili ve verimli bir şekilde ulaşmalarını sağlar.

Takım zorlukları

Ekip zorlukları, problem çözme, iletişim ve işbirliği becerilerinin geliştirilmesini kolaylaştıran ekip kurma faaliyetlerinin popüler bir bileşenidir. Bu zorluklar, bir grup bireyin engelleri aşmak veya belirli hedeflere ulaşmak için işbirliği yapmasını içerir. İşte bazı takım mücadelesi örnekleri:

Kaçış odası: Takımlar temalı bir odada yer alır ve süre dolmadan kaçmak için bir dizi bulmacayı ve ipucunu çözmeleri gerekir.

Çöpçü avı: Ekipler, belirli bir zaman dilimi içinde tamamlamaları gereken, bulmak veya başarmak için işbirliği ve beceriklilik gerektiren öğelerin veya görevlerin bir listesini alır.





Bina mücadelesi: Takımlara köprü veya kule gibi belirli bir yapıyı inşa etmeleri için malzemeler verilir ve takım çalışması, yaratıcılık ve problem çözme teşvik edilir.

Rol yapma senaryoları: Ekipler, müşteri hizmetleri sorunları veya çatışmalar gibi varsayımsal durumlarla ilgilenir ve çözüm bulmak için işbirliği yaparak iletişim ve karar verme becerilerini geliştirir.

Grup problem çözme egzersizleri: Ekipler, beyin fırtınası yapmak ve etkili çözümler uygulamak için birlikte çalışarak karmaşık sorunları veya zorlukları ele alır.

Ekip zorlukları, ekip üyeleri arasında güven, iletişim ve sorun çözme becerilerini etkili bir şekilde geliştirir. Engelleri aşarak ve ortak hedeflere ulaşarak, ekipler daha güçlü bir yoldaşlık ve işbirliği duygusu geliştirir, birlikte etkili bir şekilde çalışma ve istenen sonuçları elde etme yeteneklerini artırır.

3.2 Ekip Oluşturma Oturumu için Etkinlik Örnekleri

Faaliyet 3.1 Dağ Keşif Gezisi

Faaliyetin/teknikğin amacı: "Dağ Keşfi" faaliyetinin amacı, macera ve dayanıklılık duygusunu teşvik ederken bir ekip içinde takım çalışması, iletişim ve problem çözme becerilerini geliştirmektir.

Süre: 30-45 dakika.

Hazırlık/Malzeme/Ekipman:

- A3 boyutunda basılmış veya çizilmiş bir dağ manzarası resmi (ekip başına bir adet)
- Keçeli kalemler
- Dizin kartları veya yapışkan notlar
- Zamanlayıcı veya kronometre
- Kağıt tahtası veya beyaz tahta (isteğe bağlı)

Faaliyet Sonuçları:

Bilgi:

- Katılımcılar, bir ekip içinde etkili iletişim, işbirliği ve sorun çözme stratejileri hakkında bilgi sahibi olacaklardır.

Beceriler:

- İletişim: Katılımcılar ekipleri içinde açık ve etkili iletişim kurma pratiği yapacaklardır.





- İşbirliği: Katılımcılar zorlukları çözmek ve görevleri yerine getirmek için birlikte çalışacaklardır.
- Problem çözme: Katılımcılar engelleri aşmak için eleştirel düşünme ve problem çözme becerilerini uygulayacaklardır.

Tutumlar:

- Dayanıklılık: Katılımcıları faaliyete kararlılıkla, uyum sağlayarak ve zorluklarla yüzleşmeye istekli olarak yaklaşmaya teşvik edin.
- Ekip çalışması: Ekip üyeleri arasında işbirliği, destek ve güven duygusunu teşvik edin.
- Yaratıcılık: Katılımcıları yaratıcı düşünmeye ve alternatif çözümler keşfetmeye teşvik edin.

Talimatlar/Öneriler:

1. Katılımcıları her biri 4-6 üyeden oluşan ekiplere ayırın.
2. Her ekibe basılı ya da çizilmiş bir dağ manzarası resmi ve keçeli kalemler verin.
3. Dağın ekiplerinin keşif gezisini temsil ettiğini ve görevlerinin zirveye ulaşmak için bir dizi zorluğun üstesinden gelmek olduğunu açıklayın.
4. Her ekibin dağ keşiflerinde ilerlemek için başarması gereken bir dizi zorluk veya görevi tanıttin. Bu zorluklar fiziksel görevler, problem çözme bulmacaları veya bilgiye dayalı sınavlarla ilgili olabilir.
5. Her bir zorluğu veya görevi dizin kartlarına veya yapışkan notlara yazın ve bunları belirlenmiş bir alana yerleştirin.
6. Ekipler bir zorluk seçerek, stratejileri tartışarak ve çözmek için birlikte çalışarak başlar.
7. Bir ekip bir görevi tamamladığında, ilerlemelerini temsil etmek için dağ manzaralarının bir bölümünü işaretleyebilir veya açıklama ekleyebilirler.
8. Tempoyu ve rekabeti korumak için her bir meydan okuma için bir zaman sınırı belirleyin.
9. Bir görevi tamamladıktan sonra, ekipler kalan seçenekler arasından bir sonraki görevi seçebilir.
10. Etkinlik, bir ekip tüm zorlukları başarıyla tamamladığında ve kendi dağ manzarasının zirvesine ulaştığında sona erer.
11. Deneyimlerini yansıtmak, çıkarılan dersleri tartışmak ve başarılarını kutlamak için tüm ekipleri bir bilgilendirme oturumu için bir araya getirin.
12. Bilgilendirme sırasında, ekip hedeflerine ulaşmada etkili iletişim, işbirliği ve sorun çözmenin önemi üzerine bir tartışma başlatın. Katılımcıları stratejilerini, karşılaştıkları zorlukları ve bunların üstesinden nasıl geldiklerini paylaşmaya teşvik edin. Başarılarına katkıda bulunan olumlu tutum ve becerileri vurgulayın.

Etkinlik 3.2 Yapboz Yarışması





Faaliyetin/teknin amaci: "Yapboz Yarışması" etkinliğinin amacı, bir ekip içinde takım çalışması, iletişim, problem çözme ve işbirliği becerilerini geliştirmek ve aynı zamanda başarı ve birlik duygusunu teşvik etmektir.

Süre: Bulmacanın karmaşıklığına ve grup büyüklüğüne bağlı olarak yaklaşık 30-45 dakika.

Hazırlık/Malzeme/Ekipman:

- Grubun tercihlerine ve mevcut zamana göre değişen zorluk seviyelerine sahip yapbozlar (her takım için bir tane).
- Zamanlayıcı veya kronometre.
- Her takımın üzerinde çalışabileceği masa veya düz bir yüzey.
- İsteğe bağlı: Kazanan takım için ödülleri veya sertifikalar.

Faaliyet Sonuçları:

Bilgi:

- Katılımcılar, bir ekip içinde etkili iletişim, işbirliği ve sorun çözme stratejileri hakkında bilgi sahibi olacaklardır.

Beceriler:

- İletişim: Katılımcılar bulmaca çözme çabalarını koordine etmek için açık ve etkili iletişim pratiği yapacaklardır.
- İşbirliği: Katılımcılar birlikte çalışarak yapbozu çözmek için fikir ve stratejilerini paylaşacaklardır.
- Problem çözme: Katılımcılar yapboz parçalarını bir araya getirmek için eleştirel düşünme ve problem çözme becerilerini uygulayacaklardır.

Tutumlar:

- Ekip çalışması: Ekip üyeleri arasında işbirliği, destek ve güven duygusunu teşvik edin.
- Dayanıklılık: Katılımcıları zorluklar karşısında ısrarcı, sabırlı ve uyumlu olmaya teşvik edin.
- Başarıyı kutlamak: Katılımcıları etkinlik boyunca hem bireysel hem de ekip başarılarını kutlamaya teşvik edin.

Etkinlik 3.3 İnsan Düğümü

Faaliyetin/teknin amaci: İnsan Düğümü'nün amacı, bir ekip kurma oturumunda ekip çalışmasını, iletişimi ve problem çözme becerilerini teşvik etmektir

Süre 15-30 dakika

Hazırlık/Malzeme/Ekipman: Gerekli değil.





Faaliyetin sonuçları:

Bilgi:

- Ekip dinamiklerinde etkili iletişimin önemini kavrama.
- Zorlukların üstesinden gelmede işbirliğinin ve sorun çözme becerilerinin değerini kabul etmek.
- Değişen bir ortamda stratejileri adapte etmeyi ve ayarlamayı öğrenmek.

Beceriler:

- İletişim: İnsan düğümünü çözmek için açık ve özlü iletişim pratiği yapmak.
- İşbirliği: Birlikte çalışmak, hareketleri koordine etmek ve zorluğu çözmek için ekip üyelerini desteklemek.
- Problem çözme: Durumu analiz etme, olası çözümleri belirleme ve insan düğümünü çözmek için en etkili yolu bulma.

Tutumlar:

- Takım çalışması: Ekip içinde işbirlikçi ve destekleyici bir tutumun teşvik edilmesi.
- Sabır: Zorluklar üzerinde çalışırken sakin ve sabırlı bir yaklaşım sürdürmek.
- Esneklik: Engeller karşısında sebat ve uyum gösterme.
- Güven: Düğümü çözmek için birbirlerine fiziksel olarak güvenen ekip üyeleri arasında güven oluşturmak.

Talimatlar/Öneriler:

1. Herkesten bir daire şeklinde durmasını ve ellerini ortaya koymasını isteyin.
2. Her kişi iki farklı eli tutmalıdır (hemen yanında duran kişinin elini değil).
3. Kimsenin elini bırakmadan, ekip birlikte çalışarak kendilerini çözmeli ve tekrar bir daire oluşturmalıdır.
4. Ekip kendini başarılı bir şekilde çözdükten sonra, ekiple birlikte bilgi almak için biraz zaman ayırın ve birlikte çalışma hakkında öğrendiklerinizi tartışın.
5. Etkinlikten sonra, ekiple birlikte bilgi almak için biraz zaman ayırın ve birlikte çalışma konusunda neler öğrendiklerini tartışın. Aşağıdaki gibi sorular sorun:
6. Ekibiniz kendinizi çözmek için hangi stratejileri kullandı?
7. Faaliyet sırasında nasıl etkili iletişim kurdunuz?
8. Faaliyet sırasında ne gibi zorluklarla karşılaştınız ve bunların üstesinden nasıl geldiniz?
9. Bu faaliyet sırasında kullandığınız beceri ve stratejiler ekip olarak çalışmalarımıza nasıl uygulanabilir?





Faaliyet 3.4 Güven Yürüyüşü

Faaliyetin/teknikğin amacı: Güven Yürüyüşünün amacı ekip üyeleri arasında güven ve iletişim oluşturmaktır.

Süre 30-40 dakika

Hazırlık/Malzeme/Ekipman: Göz Bağı

Faaliyetin sonuçları:

Bilgi:

- Güven: Katılımcılar, güçlü ilişkiler ve etkili ekip çalışması oluşturmada güvenin önemi hakkında bilgi sahibi olurlar.
- İletişim: Katılımcılar, başkalarını yönlendirmede ve desteklemede açık ve doğru iletişimin önemini öğrenirler.

Beceriler:

- Güven oluşturma: Katılımcılar, etkinlik sırasında takım arkadaşlarına güvenerek ve onları destekleyerek güven oluşturma becerilerini geliştirirler.
- Aktif dinleme: Katılımcılar, partnerlerinden gelen sözlü ipuçlarına ve talimatlara güvenerek aktif dinleme becerilerini geliştirirler.
- Sözsüz iletişim: Katılımcılar, gözleri bağlı partnerlerini yönlendirmek için dokunma ve diğer duyuşsal ipuçlarını kullanarak sözsüz iletişim kurma becerilerini geliştirirler.

Tutumlar:

- Güven ve kırılabilirlik: Katılımcılar güven ve açıklık tutumunu geliştirir, savunmasız olmalarına ve destek için başkalarına güvenmelerine izin verir.
- Empati: Katılımcılar, gözleri bağlı partnerlerinin deneyimlerini göz önünde bulundurarak ve iletişimlerini ve desteklerini buna göre ayarlayarak empati geliştirirler.
- İşbirliği: Katılımcılar, ortak bir hedefe ulaşmak için birlikte çalışmanın ve birbirlerini desteklemenin önemini anlayarak işbirliğine dayalı bir zihniyet geliştirirler.

Talimatlar/Öneriler:

1. Katılımcıları çiftlere ayırın ve her çiftin ilk kimin gideceğini seçmesini sağlayın.
2. Her çiftin bir üyesinin gözlerini bağlayın.





3. Her çiftin diğer üyesi, gözleri bağlı partnerine odanın içinde sadece sözlü talimatlar kullanarak rehberlik etmelidir.
4. Rehberlik eden partner, partnerinin talimatlarına güvenmeli ve sahip olabileceği korku veya endişeleri iletmelidir.
5. Her çift mücadeleyi tamamladıktan sonra, diğer partnerin gözleri bağlı olacak ve odanın etrafında yönlendirilecek şekilde rolleri değiştirin.
6. Parkura engeller veya zorluklar ekleyerek zorluk seviyesini artırın.
7. Katılımcılardan deneyimleri üzerine düşünmelerini isteyerek etkinliği özetleyin. Aşağıdaki gibi sorular sorun: Gözleriniz bağlıyken ve partnerinize güvenirken nasıl hissettiniz? Partnerinizle nasıl iletişim kurdunuz? Talimatlarına güvendiniz mi? Bu etkinlikten güven ve iletişim hakkında ne öğrendiniz?

3.3 Yararlı bağlantılar ve kaynaklar

Eğitmenler aşağıdaki linklerden yaygın eğitim yöntemleri hakkında daha fazla etkinlik ve bilgi bulabilirler:

<https://www.salto-youth.net/tools/toolbox/>

<https://symondsresearch.com/quick-icebreakers/> Erişim tarihi: 13.04.2023

<https://www.cleverism.com/10-ice-breaker-activities-meetings-training-team-building-sessions/> Erişim tarihi: 13.04.2023

<https://www.mindtools.com/a2dl2jd/ice-breakers> Erişim tarihi: 13.04.2023

<https://www.mindtools.com/akp3710/team-building-exercises-and-activities> 28.04.2023

Tudor, S. L. (2013). Eğitimde formal-non-formal-informal. *Procedia-Social and Behavioral Sciences*, 76, 821-826.

Gough, S., Walker, K., & Scott, W. (2001). Yaşam Boyu Öğrenme: Örgün ve Yaygın Çevre Eğitimi ve Öğretimi İçin Bir Uygulama Teorisine Doğru. *Canadian Journal of Environmental Education*, 6, 178-196.

Denkowska, S., Fijorek, K., & Węgrzyn, G. (2020). AB üyesi ülkelerde yenilikçiliği ve rekabetçiliği teşvik eden bir araç olarak örgün ve yaygın eğitim ve öğretim. *Journal of Competitiveness*, 12(3).

